

SERVICIOS DE APOYO PARA LOS ESTUDIANTES

GESTION DEL BIENESTAR EDUCATIVO.

La tutoría es un servicio de acompañamiento socio-afectivo, cognitivo y pedagógico a los estudiantes que debe integrarse al desarrollo curricular, aportar al logro de los aprendizajes y a la formación integral, en la perspectiva del desarrollo humano.

(MINEDU, 2007)

La Coordinación de GESTIÓN DEL BIENESTAR en la I.E Santa Úrsula está encargada de evaluar a los estudiantes que presenten dificultades de conducta y de aprendizaje. Además, evalúa y elabora informes con el apoyo del Dpto. de psicopedagogía en el proceso de acompañamiento durante el curso escolar también en la elaboración y ejecución de los planes de tutoría y en la organización de la Escuela de Padres.

Además, conoce, aplica, difunde y actualiza las normas de convivencia 2023, elabora y sustenta el Plan Anual de Tutoría de la Institución Educativa el mismo que debe socializarlo al personal educativo orientando a los tutores para elaborar el plan anual de tutoría por grado. Convoca, dirige y registra reuniones con padres de familia para informar asuntos relacionados a sus menores hijos y la aplicación de medidas correctivas correspondientes.

Asimismo, dentro de sus funciones está el promover la elaboración de los acuerdos de convivencia por aula y conocer y aplicar los protocolos en el tratamiento y prevención de la violencia escolar. D.S N° 004 -2018 – MINEDU.

COORDINADOR(A) DE GESTIÓN DEL BIENESTAR

Sus funciones son:

- Cumplir y hacer cumplir las normas y acuerdos de convivencia.
- Diagnosticar, prevenir, evitar, y erradicar la violencia, el hostigamiento y la intimidación entre escolares en cualquiera de sus manifestaciones en coordinación con los tutores.



- Conocer, aplicar y difundir el reglamento interno 2024.
- Orientar al personal educativo sobre el uso y manejo de los formatos para la gestión de la convivencia escolar.
- Elaborar y sustentar el Plan Anual de Tutoría de la Institución Educativa el mismo que debe socializarlo al personal educativo.
- Orientar a los tutores para elaborar plan anual de tutoría por grado.
- Asesorar a los tutores para que desarrollen la tutoría individual, grupal y el trabajo con las familias.
- Involucrar al Comité de Gestión de Bienestar en las actividades programadas para el logro de una convivencia armoniosa.
- Convocar, dirigir y registrar las reuniones del Comité Gestión de Bienestar con la finalidad de orientar el desarrollo de las actividades tutoriales planificadas.
- Convocar, dirigir y registrar reuniones con padres de familia para informar asuntos relacionados a sus menores hijos y la aplicación de medidas correctivas correspondientes.
- Efectuar un reporte mensual y presentarlo a Dirección sobre el avance de las actividades desarrolladas para el logro de una convivencia armoniosa.
- Mediar y dar tratamiento para obtener solución a la casuística presentada mediante entrevistas con padres de familia, asambleas de aula, técnicas de negociación, firma de acuerdos, etc.
- Realizar acciones de monitoreo y acompañamiento a las y los tutores en coordinación con el equipo directivo.
- Solicitar a los tutores las actas firmadas donde se registra la atención de los padres de familia y la asistencia a las diversas reuniones y/o encuentros familiares.
- Solicitar semanalmente a los docentes tutores y no tutores las respectivas hojas de entrevistas con padres de familia y orientación individual con estudiantes.

- Mantener una estrecha comunicación con el departamento psicopedagógico con la finalidad de sumar esfuerzos e involucrar a otros estamentos para ejecutar actividades que contribuyan al logro de una sana convivencia en la I.E.
- Conducir, dirigir las formaciones de los estudiantes en el patio en coordinación con las coordinadoras de nivel y dirección.

DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA

La psicóloga brinda servicios de orientación psicológica, psicopedagógica, y vocacional – profesional según corresponda y colabora con el diagnóstico y prevención de dificultades académicas y conductuales mediante entrevistas, tests; sistematizando datos obtenidos orientándolo en habilidades sociales y prevención de la violencia; apoya en la formación y desarrollo personal de los estudiantes y se encarga de evaluar a los alumnos derivados por las instancias correspondientes. Así mismo, coordina con el área de TOE para orientar a padres, profesores y tutores en relación a las dificultades que puedan presentar los estudiantes.

LUDO KIDS

Ludo Kids, es un programa que propone una enseñanza multisensorial como una metodología, que aparece como alternativa haciendo posible atender a las diferentes inteligencias y estilos de aprendizaje en nuestros niños y niñas.

Trabajamos con los niños del nivel primario, promoviendo en las diferentes sesiones de aprendizaje el desarrollo de distintas habilidades sociales, escucha, trabajo en equipo además estimula una adecuada recepción y modulación de la información sensorial.

Ofrece a todos los niños las oportunidades para desarrollar su creatividad, curiosidad, afianzar su seguridad afectiva, la construcción de conocimientos además fortalecer el sentido de pertenencia y cooperación.

Este programa involucra a los padres de familia con la finalidad que sigan apoyando a sus hijos en el proceso de enseñanza aprendizaje.

TÓPICO

El (la) responsable del tópico es un profesional encargado de brindar primeros auxilios, atendiendo con esmero y teniendo como principio fundamental el cuidado del cuerpo, la vida y la salud de los estudiantes. Depende de la administradora y tiene entre sus funciones:

- Brindar primeros auxilios a los estudiantes y al personal de la institución en casos de emergencia.
- Prevenir mediante charlas educativas de orientación e información sobre primeros auxilios, aspectos de salud nutricional, coordinación para inmunización a estudiantes, monitoreo de casos covid y otras enfermedades en estudiantes.
- Coordinar con tutoras y padres de familia de primero y segundo grado de primaria acciones que contribuyan a una adecuada alimentación saludable mediante recomendaciones sobre loncheras nutritivas de los estudiantes de estos grados.

1. PROPUESTA PASTORAL

La Pastoral Educativa en la I.E. tiene un sello propio: es específicamente Vedruna. Por lo tanto, tiene su fuente en la experiencia espiritual de santa Joaquina y en su carisma. La Pastoral cree en Dios que es Padre/Madre misericordioso y providente; sigue y anuncia a un Jesús que Maestro, Sanador y Liberador; y vive en apertura a la Fuerza del Espíritu que también es luz, sosiego e impulso renovador.

Ahora bien, la Propuesta Pastoral responde a la llamada que Dios nos hace de evangelizar educando desde la pedagogía del Buen Jesús –una pedagogía del amor- y desde los rasgos típicos de la Familia Vedruna: cercanía, sencillez, familiaridad, alegría y acogida. Este proyecto está inspirado en el modelo de los ejes de

la Pastoral Educativa Vedruna: Pastoral de abrazos; Desarrollo de la Interioridad; Anunciar a Jesús; Fe, Justicia, Paz e Integridad de la Creación; Diálogo entre Fe, Ciencia y Cultura; Sentido de Identidad y Pertenencia; y Acompañamiento y cultura vocacional.

Por otro lado, la Propuesta Pastoral responde al camino actual de la Iglesia: una iglesia sinodal —en comunión, participación y misión—; a la búsqueda de una “comunidad que ejerce un liderazgo compartido entre los diferentes carismas y servicios, con relaciones alternativas a un mundo patriarcal desigual” (Carta del Capítulo General Vedruna al Sínodo); al llamado del papa Francisco sobre El Pacto Educativo Global y la incesante consciencia ambiental sobre la crisis climática.

Y aunque cada actor de la comunidad educativa es auténtico educador – pastor, existe un núcleo animador: el Equipo de Pastoral Educativa de la I.E.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Eje		Objetivo
1.	Pastoral de abrazos	Fomentar un ambiente de familia: cercanía, sencillez, acogida, confianza y fraternidad a ejemplo de la comunión trinitaria y de la experiencia de Joaquina de Vedruna.
2.	Desarrollo de la interioridad	Acompañar a nuestros estudiantes al encuentro consigo mismo, con Dios y la casa común, fomentando las relaciones interpersonales sanas, así mismo, la creatividad y el pensamiento crítico buscando la apertura a la trascendencia.
3.	Anunciar a Jesús	Proponer la experiencia de vida de Jesús con alegría y valentía en el pensar, en el querer y en el actuar para que nos podamos encontrar con El y fortalecer nuestra unidad.



4.	Fe, Justicia, Paz, integridad de la creación	Fomentar una educación que propicie la fe, justicia, respeto a la vida y conciencia ecológica, formando estudiantes, críticos, analíticos y reflexivos.
5.	Diálogo entre fe, ciencia y cultura	Incentivar a los estudiantes a establecer una relación interdisciplinar tolerante y crítica con los saberes de las diversas áreas del currículo.
6.	Sentido de identidad y pertenencia	Vivir en circularidad y hacer propia la Propuesta Vedruna; vivenciando los valores y anunciando el amor a Dios a través de su Carisma.
7.	Acompañamiento y cultura vocacional	Generar espacios de escucha, diálogo y acompañamiento en la familia Vedruna.



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

[illegible]



I.E. SANTA ÚRSULA

CONGREGACIÓN PONTIFICIA HERMANAS
CARMELITAS DE LA CARIDAD

Celebración en honor de santa Joaquina de Vedruna										
Celebración en honor de María, nuestra Señora del Carmen.										
Encuentro de Promociones de Quinto Grado de secundaria "Fe Y Alegría" y "Santa Úrsula".										
Vigilia vocacional de los estudiantes promocionales										
Celebración por el aniversario del colegio.										
Acción de gracias de la Promoción a la comunidad educativa vedruna.										
Solidaridad con los más vulnerables										
Celebración de Navidad.										

**NOTA: EL PRESENTE DOCUMENTO ESTARÁ PUBLICADO EN LA WEB INSTITUCIONAL DEL COLEGIO, A PARTIR DEL
DÍA 05/12/2023, ANTES Y DURANTE EL PROCESO DE MATRÍCULA 2024**